



..... data

**INFORMACJA NAUCZYCIELA JEZYKA OBCEGO o uczniu**

imię i nazwisko ucznia ..... klasa .....

1. Ja ocenia Pan/Pani postępy ucznia w nauce języków obcych?  
dobre  
zadawalające  
niezadawalające
  
2. Czy obserwuje Pan/Pani **nasilone** trudności w nabywaniu przez ucznia umiejętności językowych?  
tak  
nie
  
3. Czego dotyczą trudności ucznia? (m.in.: poziom wypowiedzi ustnych, poprawność wymowy, poziom wypowiedzi pisemnych, zasób słownictwa, umiejętność czytania w języku obcym, poziom zrozumienia tekstów słuchanych/czytanych)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
  
4. Jakie uczeń ma potrzeby w zakresie dostosowania form, metod pracy i wymagań? (wypełnia się w przypadku ucznia ze zdiagnozowanymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się) Czy trudności utrzymują się mimo dostosowania?  
.....  
.....  
.....  
.....
  
5. Czy uczeń pracuje nad pokonywaniem swoich trudności?  
uczestnicząc w zajęciach dodatkowych z języka obcego w szkole (od kiedy? jak często?)  
.....  
.....  
pracując w domu pod kierunkiem nauczyciela .....  
.....  
w inny sposób? .....  
.....
  
6. Oceny uzyskiwane przez ucznia z języka obcego (z oceną semestralną/końcoworoczną)  
.....  
.....  
.....

*Dokument dla potrzeb Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołominie*

7. Stosunek ucznia do lekcji, obowiązków szkolnych w zakresie języka obcego/obserwacja zachowania ucznia na zajęciach z języka obcego:

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| - systematycznie uczęszcza na zajęcia | tak/nie |
| - prowadzi zeszyt                     | tak/nie |
| - pyta, gdy czegoś nie rozumie        | tak/nie |
| - zgłasza się do odpowiedzi           | tak/nie |
| - odrabia prace domowe                | tak/nie |

8. Jak uczeń radzi sobie na sprawdzianach, pracach klasowych? (rozumienie poleceń, tempo pracy, korzystanie ze wskazówek, czy podejmuje się poprawy złych ocen itp.)

.....  
.....  
.....  
.....

9. Jak uczeń radzi sobie podczas odpowiedzi ustnych? (poziom stresu, umiejętność korzystania ze wskazówek nauczyciela, zrozumienie poleceń ustnych itp.)

.....  
.....  
.....  
.....

10. W nauce języka obcego uczeń **nalepiej** radzi sobie z.....

.....  
.....  
.....

11. Co jest, zdaniem nauczyciela, główną przyczyną trudności ucznia w uczeniu się języka obcego?

.....  
.....  
.....

12. Funkcjonowanie ucznia w sferze emocjonalno-motywacyjnej (nasilone objawy stresu, reakcja ucznia na porażki, stosunek emocjonalny do lekcji) ?

.....  
.....  
.....

13. Inne informacje o uczniu

.....  
.....  
.....

.....  
podpis nauczyciela języka obcego

.....  
podpis dyrektora

**Dziękujemy za szczegółowo udzielone informacje!**

